

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 19

СОГЛАСОВАНА

Начальник управления образованием администрации
муниципального образования Кушчевский район


В.О. Богунова

«19» января 2024г.



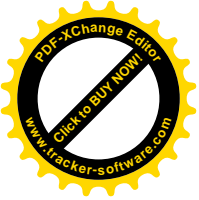
УТВЕРЖДЕНА

приказом МБДОУ д/с
№ 19

от 01.02.2024г. № 13/3

**Программа развития
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада
комбинированного вида № 19
(МБДОУ д/с № 19)
на 2024–2027 гг.**

ст. Кушчевская

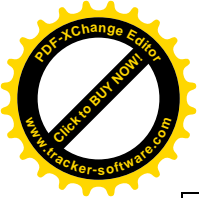


Паспорт программы развития

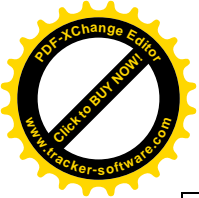
Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 19
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.4. Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года».5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.6. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Злая Марина Викторовна, заведующий МБДОУ д/с № 19 Чубак Инна Николаевна, старший воспитатель</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ д/с № 19 от 15.01.2024г.</p>



<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.5. Внедрение технологий непрерывных улучшений в рамках реализации проекта «Бережливая Кубань»
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.2. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.3. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.5. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.6. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.7. Формирование функциональной грамотности у дошкольников посредством реализации программы «Первые шаги к бережливости»
<p>Основные направления развития организации</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.5. Совершенствование системы охраны труда.6. Усиление антитеррористической защищенности организации.8. Совершенствование системы работы специалистов



	<p>Консультационного центра.</p> <p>9. Внедрение в работу детского сада проектной деятельности по бережливому направлению, с целью получения статуса образца лучших практик реализации проекта «Бережливая Кубань».</p>
Период реализации программы развития	С 2024 года по 2027 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 80 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями ст. Куцевской технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>По всем показателям МКДО детский сад должен иметь оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».</p> <p>Внедрение в работу инструментов бережливого производства в детском саду.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада в сфере дошкольного образования. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.</p>



	<p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями в работе с детьми с ОВЗ за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в муниципальных и региональных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешно проходит МКДО</p> <p>Организация является активным участником проекта «Бережливая Кубань». Стремится к получению статуса образца местного уровня.</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Положительные результаты рассматриваются на комиссии по выплате дополнительных стимулирующих выплат, согласно новой системе оплаты труда МБДОУ д/с № 19 и Положению о выплате стимулирующих выплат работникам. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ д/с № 19.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ д/с № 19.</p>

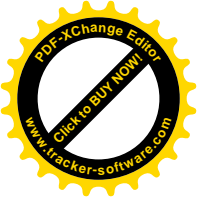
Информационная справка об организации

Сведения об организации

МБДОУ д/с № 19 станицы Кушевской (далее – детский сад, организация) создан 18 мая 1966 года. Детский сад (основное здание в ст. Кушевской) находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 4 обустроенных прогулочных веранды, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки. Имеется филиал в с. Степное Кушевского района, который открыт в декабре 2013 года, с целью введения дополнительных групп для детей дошкольного возраста. Расположен в одноэтажном отдельно стоящем кирпичном здании на благоустроенной территории.

Материально-техническая база организации

Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, логопедический кабинет, физкультурно-музыкальный зал, кабинет завхоза, пищеблок, 4 групповых комнаты, прачечная, подсобные кладовые.



Режим работы организации: с 7.00 до 17.30. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках

В настоящее время в организации функционирует 5 групп воспитанников, из них:

- 1 группа младшего возраста (2-3 года);
- 1 группа среднего возраста (4-5 лет);
- 1 группа старшего возраста (5-6 лет);
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с ОНР дошкольного возраста (6-7 лет);
- 1 разновозрастная группа в с. Степное (4-7 лет).

Характеристика семей воспитанников по составу

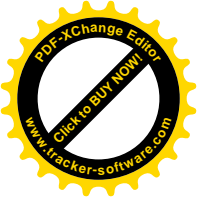
Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	106	
Полная	90	85%
Неполная с матерью	15	14%
Неполная с отцом	1	0,9%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	30	28%
Два ребенка	59	56%
Три ребенка и более	17	16%

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- Спортивный комплекс
- Районный исторический музей
- МБУЗ «Центральная районная больница»
- МБУК «Детская библиотека»
- Дом детского творчества
- Районный дом ремесел
- Кинотеатр «Дружба»



Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Специалисты МБУЗ «Центральная районная больница» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Совместно с МБУК «Детская библиотека» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 15 человек (заведующий детским садом, 1 старший воспитатель, 10 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог).

Работник с медицинским образованием – медицинская сестра с высшей категорией - 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 9 чел. Среднее профессиональное – 6 чел.	Высшая – 2 чел. Без категории – 13 чел.	До 5 лет – 2 чел. 5–15 лет – 6 чел. Свыше 15 лет – 7 чел.



Характеристика достижений организации

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня. В 2022 году учитель-логопед Матюшина Э.Г. стала лауреатом муниципального этапа краевого конкурса видеозанятий «Работаем по стандартам» в номинации «Поддержка детской инициативы при организации различных видов деятельности дошкольника». Награждена Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации в 2017 году. В 2021 году присвоено почётное звание «Заслуженный учитель Кубани».

В 2022 - 2023 году педагоги и воспитанники МБДОУ д/с № 19 достигли следующих результатов:

- Команда воспитанников стала призером, занявшим второе место в соревнованиях муниципального спортивного праздника «Спартакиада дошкольников», которая традиционно проходит на территории ДОУ. конкурсе-выставке «Театральная кукла», получили 2 место;
- Инструктор по физической культуре Шумкова Л.А. стала призером муниципального этапа краевой акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Наставник: секреты здорового образа жизни».
- Воспитатель Зайц Е.А. стала лауреатом муниципального этапа краевого конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года Кубани» в 2022 году, заняла второе место.
- Воспитатель Заяц Е.А. стала призером муниципального этапа краевого конкурса «Читающая мама – читающая страна» в 2023 году в номинации «Семейные традиции. Добрые сказки».
- Учитель-логопед Матюшина Э.Г. стала лауреатом муниципального этапа краевого конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2023 году, заняла второе место.
- Коллектив воспитанников под руководством музыкального руководителя Слуцкой Е.В. стал победителем муниципального конкурса-фестиваля «Весняночка» в номинации «Театрализованная композиция».
- Музыкальный руководитель Слуцкая Е.В. в 2023 году награждена Почетной грамотой Министерства Просвещения Российской Федерации.

Основания для разработки программы развития

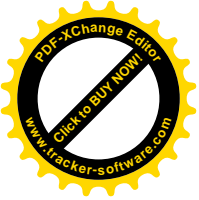
Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2023;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.



Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста Центра развития образования ст. Куцевской	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления



Основные направления развития организации

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования: социально-гуманитарной и художественной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Социально-гуманитарная	Социокультурная адаптация детей	+	+	+	+
	Интеллектуальное развитие	+	+	+	+
	Художественно-эстетическое и творческое развитие	+	+	+	+
	Логопедические занятия	-	+	+	+
	Английский язык	-	+	+	+
Художественная	Вокальный ансамбль	-	+	+	+
	Работа с природными материалами	+	+	+	+
	Работа с тканью и текстильными материалами	-	-	+	+
	Изготовление кукол и игрушек	-	+	+	+
	Современный танец	-	-	+	+

3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ



ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

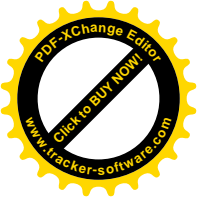
- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.



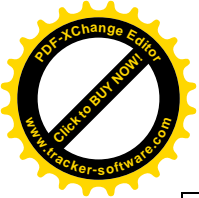
8. Внедрение технологий бережливого производства через реализацию проектов непрерывных улучшений. Формирование функциональной грамотности у дошкольников посредством реализации программы «Первые шаги к бережливости».

10. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.

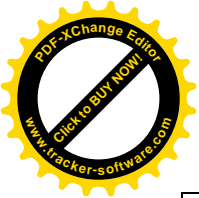
Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО. Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2024	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2024	Акты приемки	
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Воспитатели групп	Январь – апрель 2024	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного	Старший воспитатель	Апрель 2024	Протокол заседания педсовета	



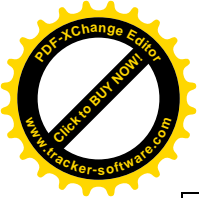
	образования надо реализовать				
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель	Май – август 2024	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
3. Ведение госпаблика					
1	Мониторинг ведения госпаблика	Старший воспитатель	Раз в квартал	Справка	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения	Старший воспитатель	Январь 2024	План	
3	Обучение ответственного за ведение госпаблика	Заведующий	По плану мероприятий	Документы об обучении	
4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь – февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Переключение сети интернет с меди на оптоволокно	заведующий	Март 2024	договор	
4	Закупка оборудования	завхоз	Апрель – май 2024	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	завхоз	Март – апрель 2024	Акт выполненных работ	



6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2024	Обучены 50% педагогов	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2024	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Ответственный по ОТ	Март 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий завхоз	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	завхоз	Апрель 2024	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и	завхоз	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	



	тренировок по АТЗ				
4	Планирование внедрения комплексной системы безопасности	Заведующий завхоз	Второе полугодие 2024	Утвержденный план внедрения	
7. Оптимизация работы кадровых ресурсов					
1	Разработка мер по повышению привлекательности и работы в детском саду и ускоренной адаптации студентов к работе	заведующий	Февраль-март 2024	План мер	
2	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	Специалист по кадрам	По мере необходимости	Заклученные трудовые договоры со студентами	
10. Внедрение наставничества среди педагогических работников					
1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	Февраль 2024	Приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Куратор	Февраль-март 2023	Дорожная карта	
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Куратор	По графику дорожной карты	Отчет	



11. Ведение инновационной деятельности					
1	Внедрение технологий бережливого производства через реализацию проектов непрерывных улучшений. Формирование функциональной грамотности у дошкольников посредством реализации программы «Первые шаги к бережливости»	Заведующий Ст.воспитатель	Январь-сентябрь 2024	Отчет	

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.
8. Реализация мини проектов по внедрению технологий бережливого производства в детском саду.

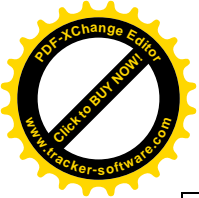


Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в муниципальных и региональных профессиональных мероприятиях.
7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями – детей-инвалидов, детей с ОВЗ.
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.
9. Организация является активным участником проекта «Бережливая Кубань». Стремится к присвоению статуса образца местного уровня.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 30 % за



дополнительных образовательных услуг	счет дополнительных платных образовательных услуг. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями ст. Куцевской технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
3. Ведение госпаблика	Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика.
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Студенты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет. Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»
8. Инновационная деятельность	Детский сад активно участвует в проекте «Бережливая Кубань». Стремится к получению статуса образца местного уровня.
9. Успешное выполнение показателей МКДО	По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество». Работники детского сада обучены по программе подготовки экспертов и успешно принимают участие в команде координаторов МКДО
10. Совершенствование системы работы специалистов консультационного центра	Специалисты Консультационного центра «Мы вместе» прошли курсы повышения по работе с детьми с ОВЗ, активно используют в работе технологии удаленного взаимодействия с родителями через обратную связь на сайте «Консультационный центр «Мы вместе».

